

**PLAN REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO
W CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ I USTAWICZNEJ „KOPERNIK”
W WYSZKOWIE
ROK SZKOLNY 2025/2026**

I. ADRESACI DZIAŁAŃ

- uczniowie wszystkich typów szkół i klas
- Liceum Ogólnokształcące
- Technikum (technik elektryk, technik energetyk, technik logistyki, technik spedytor, technik pojazdów samochodowych, technik handlowiec, technik reklamy, technik informatyk)
- Branżowa Szkoła I Stopnia – klasy 1-3 wielozawodowe
- rodzice / opiekunowie
- nauczyciele i wychowawcy
- środowisko lokalne (pracodawcy, instytucje)

II. PODSTAWA REALIZACJI

- Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego
- Statut szkoły
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny
- Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ)

III. CELE DORADZTWA ZAWODOWEGO

Cele główne:

- Przygotowanie uczniów do świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej
- Wspieranie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych
- Kształtowanie postaw aktywności, odpowiedzialności i elastyczności zawodowej

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- poznaje swoje predyspozycje, zainteresowania i kompetencje
- zna system edukacji i rynek pracy
- potrafi planować dalszą naukę lub wejście na rynek pracy
- umie przygotować CV, list motywacyjny, zaprezentować się na rozmowie
- zna zasady bezpiecznego funkcjonowania na rynku pracy

IV. OSOBY REALIZUJĄCE

- doradca zawodowy
- wychowawcy klas

- pedagog / psycholog szkolny
- nauczyciele przedmiotów
- instytucje zewnętrzne (PUP, OHP, poradnie, uczelnie)

V. FORMY REALIZACJI

- zajęcia grupowe (lekcyjne i warsztatowe)
- konsultacje indywidualne
- spotkania z przedstawicielami zawodów
- wycieczki zawodoznawcze
- targi edukacyjne i pracy
- dni otwarte szkół / uczelni
- projekty edukacyjne

VI. PLAN DZIAŁAŃ:

Obszary działań realizowanych w zakresie doradztwa zawodowego

1. Adaptacja i samoświadomość

- diagnoza zainteresowań i predyspozycji zawodowych
- poznawanie typów szkół i zawodów
- zajęcia: „Poznaj siebie”, „Moje mocne strony”
- zapoznanie z ideą planowania kariery

2. Orientacja zawodowa

- rynek pracy – zawody przyszłości i deficytowe
- system edukacji po szkole ponadpodstawowej
- spotkania z pracodawcami i absolwentami
- zajęcia: „Zawód a kompetencje”, „Ścieżki kariery”

3. Przygotowanie do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i czeladniczych

- przygotowanie do egzaminów zawodowych
- spotkania z OHP
- przygotowywanie wniosków na egzamin
- wspieranie przy przygotowywaniu do egzaminów, m.in. udostępnianie materiałów egzaminacyjnych z lat poprzednich, stron internetowych tj arkusze.pl, gdzie uczniowie mogą ćwiczyć swoje umiejętności przed egzaminem

4. Decyzje i wejście na rynek pracy

- planowanie dalszej nauki lub pracy
- tworzenie CV i listu motywacyjnego
- symulacje rozmów kwalifikacyjnych
- prawa i obowiązki pracownika
- samozatrudnienie – podstawy

Planowana realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego według przydziału godzin na rok szkolny 2025/2026:

| Lp. | Klasa | Wychowawca | Liczba planowanych godzin |
|-----|----------|----------------------|---------------------------|
| 1. | 5 TE | Przemysław Ochmański | 2 |
| 2. | 5 Tel | Joanna Czembrowska | 2 |
| 3. | 5TH+5TEN | Jarosław Zalewski | 2 |
| 4. | 5TI | Marcin Rosiński | 2 |
| 5. | 5 TPS | Anna Gładkowska | 2 |
| 6. | 4 LPW | Joanna Kaniewska | 10 |
| 7. | 4 MEL | Kamila Borczon | 10 |
| 8. | 4OPW | Mariola Kurzątek | 10 |
| 9. | 3Wza | Iwona Michalik | 10 |
| 10. | 3WZb | Karolina Pastewka | 10 |

VII. PRZYKŁADOWE DZIAŁANIA W CIĄGU ROKU SZKOLNEGO

1. Diagnoza predyspozycji
2. Warsztaty „Poznaj siebie”
3. Spotkanie z doradcą OHP
4. Targi edukacyjne „Salon Maturzystów” w Warszawie
5. Organizacja Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery
6. Pisanie CV
7. Konsultacje indywidualne
8. Spotkanie dla rodziców

VIII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

- zebrania informacyjne
- konsultacje indywidualne
- udostępnianie materiałów informacyjnych
- wspieranie decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów

IX. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

- Cech Rzemiosł Różnych i Przedsiębiorczości
- Ochotnicze Hufce Pracy
- lokalni pracodawcy
- szkoły wyższe
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne

X. EWALUACJA DZIAŁAŃ

- analiza frekwencji i zaangażowania
- obserwacja postępów uczniów
- wnioski do dalszej pracy

XI. DOKUMENTOWANIE DZIAŁAŃ

- dziennik elektroniczny
- scenariusze zajęć
- dokumentacja fotograficzna
- notatki na stronę internetową szkoły
- sprawozdania roczne
- analiza realizacji

12.09.2025r. *Monika Kluczek*

Akceptuję do realizacji

DYREKTOR
Centrum Edukacji Zawodowej i Ustawicznej „Kopernik”
w Myszkowie

Monika Kluczek
Monika Kluczek